

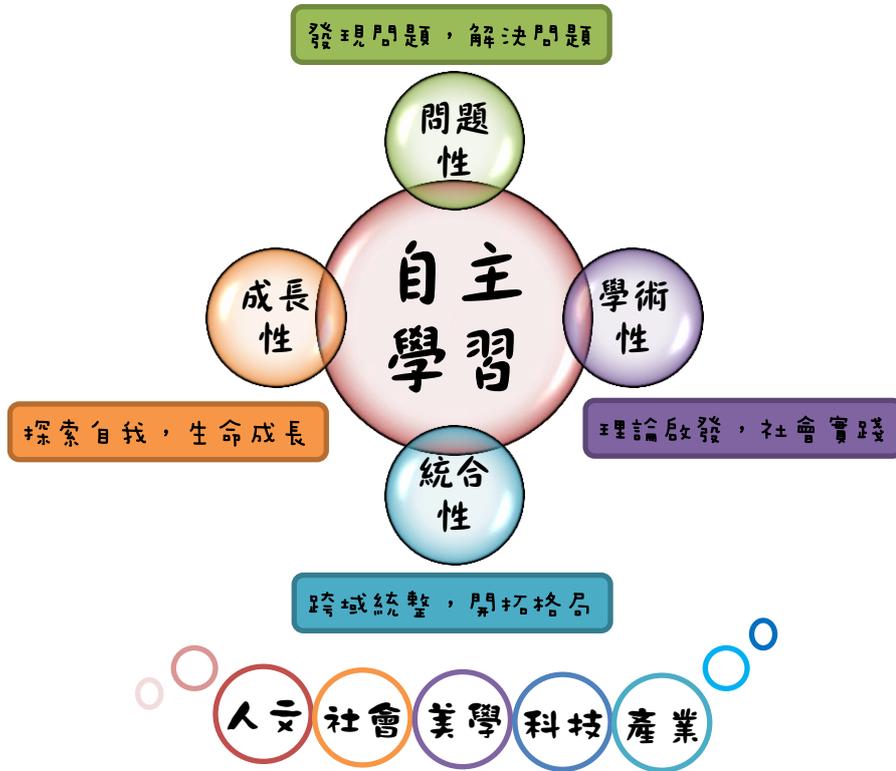
國立雲林科技大學通識教育中心課程：「自主學習」試行辦法

106年11月16日通識教育中心課程委員會通過

- 一、依照國立雲林科技大學推動微學分應用課程試行要點辦理，本中心設置通識「自主學習」課程，鼓勵學生自主學習。
- 二、本課程無課程教師講授時數，以學生自主參與演講、參訪、遠距教學、實作研習營、工作坊或相關活動等認列為課程時數。
- 三、課程期間學生參與活動得不受寒暑假之限制，需繳交活動心得報告及活動相關文件，作為活動參與和辦理累計時數之證明文件。
- 四、本課程時數以2小時換算為0.1學分，累計時數達40小時後可換算為2學分。
- 五、學生欲參與課程需要向本中心繳交申請書，申請時間得不受學校選課時程限制，確定通過申請，始得開始課程。
- 六、心得報告及學期成績將由本中心主任或教師審閱給分。
- 七、學生需在欲取得學分之學期初選課期間選擇修習「自主學習」課程，學期末完成課程本中心將給分並授予通識課程2學分，若來不及在學期初選課修習課程，將順延至下一學期選課授予學分。
- 八、本辦法由通識教育中心課程委員會通過後施行，修正時亦同。

課程原則—具備自主學習精神，涵蓋四大特質、五大面向：

- ◇ 四大特質：問題性／學術性／統合性／成長性
- ◇ 五大面向：人文／社會／美學／科技／產業



課程內涵思考指引—

| 課程名稱： | | |
|-------|--------------------------------|------|
| 課程特質 | 思考引導 | 課程內容 |
| 問題性 | 這個課程探討什麼問題？ | |
| 學術性 | 我們如何解決這個問題？ — 概念或理論 — 實例 | |
| 統合性 | 可以橫跨多少領域來探討議題？ | |
| 成長性 | 課程對你的興趣或專業有何啟發？ | |

問題性——認真想想看～你為什麼會想要選擇這門課程呢？

- 你發現了什麼問題？
- 你想解決什麼問題？
- 你想探討什麼問題？

學術性——面對你所提出的議題，我們可以如何解決？

- 我們可以學習什麼概念或理論？
- 有哪些實例可以提供我們參考？
- 有什麼典籍可以閱讀？
- 可以進行何種實作或實踐活動？

統合性——你提出的議題，可以能跨多少領域來探討？能統整各種力量來解決複雜問題

- 現今社會的快速變遷，可以發現我們所面對的問題將不再是單一系所就能夠解決的，因此學習跨領域整合，是我們亟需培養的能力！
- 面對跨域複雜問題需橫跨人文／社會／美學／科技／產業的思考架構
 - 五大面向涵蓋之舉例
 - 人文：哲學、信仰、道德、價值、認同、生命成長
 - 社會：組織、法治、權力、社會運作、社會關係
 - 美學：藝術、美感、品味
 - 科技：科學、適當技術、傳統智慧、在地知識
 - 產業：產業樣態、商業模式、社會創新、產業競爭力
- 場域可跨越學術、社區、NGO、產業、企劃、活動、社會實踐等
- 知識則跨越工程／管理／設計／人文等學院範圍

成長性——課程透過解決跨域複雜問題的多方嘗試，探索生命的無限可能性；透過探索、思辨與實踐過程，讓生命得以成長。

- 課程對你的興趣或專業有何啟發？
- 從課程中你做了什麼實踐，有何收穫？

國立雲林科技大學通識教育中心課程：「自主學習」申請與記錄書

| 個人基本資料 | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----------|----|
| 學生姓名： | | 學號： | 系級： | |
| 手機： | | Email： | | |
| 審核申請 | | | | |
| 申請日期： | | | 通過審核日期： | |
| 通識教育中心承辦人： | | | 通識教育中心主任： | |
| 自主學習活動記錄與認列學分 | | | | |
| 活 動 內 容 | 項目 | 活動名稱/日期 | 認列學分 | 核章 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授 予 學 分 | 活動項目學分數分類統計： | | 合計學分： | |
| | 人文___ 社會___ 美學___ 科技___ 產業___ | | _____學分 | |
| | 學校系統選課學期： | | 授予學分日期： | |
| 通識教育中心承辦人： | | 通識教育中心主任： | | |
| 備註 1：篇幅不足請自行增加欄位。 | | 備註 2：學習期程最長 2 學年。 | | |
| 備註 3：兩小時抵換 0.1 學分，累計 40 小時為 2 學分。 | | 備註 4：課程需要繳寄活動心得報告及相關文件至 yuntechfe@gmail.com。 | | |
| 備註 5：申請通過後始得開始累計時數學分。 | | 備註 6：相關規定請洽通識教育中心。 | | |

國立雲林科技大學通識教育中心課程：「自主學習」活動心得報告

| 個人基本資料 | | | |
|---------------------|---|---|-------|
| 學生姓名： | 學號： | 系級： | |
| 手機： | Email： | | |
| 學習主題： | | | |
| 活動基本資料 | | | |
| 活 動 內 容 | 活動名稱： | 活動面向： <input type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 美學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 產業 | |
| | 活動講者： | 活動主辦者： | |
| | 活動日期： | 活動時間： | 活動地點： |
| | 活動心得報告 | | |
| | 這個活動在面對什麼問題？這問題與你有什麼關聯？ (篇幅不足請自行增加欄位) | | |
| | 這個活動運用何種方式(理論、案例、經驗)解決你的問題？ (篇幅不足請自行增加欄位) | | |
| | 此活動對你(專業、興趣、個人困惑、社會關懷)的啟發與收穫是什麼？ (篇幅不足請自行增加欄位) | | |
| | 關於自主學習你遇到的困境與反思為何？ (篇幅不足請自行增加欄位) | | |
| 活動照片(至少兩張) | | | |
| 照片 (篇幅不足請自行增加欄位) | | 照片 (篇幅不足請自行增加欄位) | |
| 收件審核 | | | |
| 收件人： | 收件日期： | <input type="checkbox"/> 審核通過，換算 學分 | |
| 審核教師： | | <input type="checkbox"/> 審核後修正 | |
| 通識教育中心主任： | | <input type="checkbox"/> 審核不通過 | |

備註 1：活動後一週內繳寄心得報告至 yuntechfe@gmail.com。

備註 2：報告繳交後一週內會由主任或教師審核。

備註 3：通識教育中心會以 email 通知結果學分時數記錄。